

OGGS Peterstraße Wuppertal, Oktober 2021

Die Realschule

Schule der Möglichkeiten

Kernideen der Realschule

1. Schülerinnen und Schüler der Realschule erwerben eine erweiterte allgemeine Bildung.
2. Praktische Fähigkeiten werden ebenso gefördert, wie das Interesse an theoretischen Zusammenhängen.
3. Die Realschule ist an lebensnahen Sachverhalten ausgerichtet.
4. Die Realschule ermöglicht den Schüler(inne)n ihren Bildungsgang berufs- oder studienbezogen fortzusetzen.
5. Die Realschule ermöglicht eine individuelle Schwerpunktsetzung.

Erprobungsstufe

1. In der Sekundarstufe I bilden Klasse 5 und 6 die Erprobungsstufe
2. In dieser Zeit fördert die Schule die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse der Schüler
3. Die Kinder gehen ohne Versetzung von Klasse 5 in Klasse 6 über
4. Am Ende der Klasse 6 entscheidet die Versetzungskonferenz über den Verbleib des Kindes an der Realschule oder einer anderen Schulform

Unterricht an Realschulen

- Klassenlehrer unterrichtet mehrere Fächer in seiner Klasse
- Vorwiegend Fachunterricht durch Fachlehrkräfte
- Aufbau fächerübergreifender methodischer Kompetenzen
- Differenzierung erfolgt interessengeleitet durch **Wahlpflichtkurse**

Individuelle
Schwerpunktsetzung -
Wahlpflichtkurse

- Ab der Klasse 7 finden Wahlpflichtkurse statt
- Es werden schriftliche Arbeiten geschrieben
- Wahlpflichtkurse werden zensiert
- Wahlpflichtkurse sind anspruchsvoll
- Wahlpflichtkurse kommen den unterschiedlichen Interessen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler entgegen

Schulabschlüsse

In der Realschule können **alle Abschlüsse der Sekundarstufe I** erworben werden:

- der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10
 - bei mindestens befriedigenden Leistungen in allen Fächern berechtigt er zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss
- ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss

Fragen, die bei der Schulwahl helfen

Welche Empfehlung hat mein Kind?

- Zeigt Ihr Kind in einem oder mehreren Bereichen ein besonders großes Interesse?
- Arbeitet Ihr Kind gerne mit allen Sinnen („Kopf, Herz und Hand“)?
- Zeigt Ihr Kind Leistungsbereitschaft und Leistungswillen?
- Zeigt Ihr Kind die Bereitschaft und die Fähigkeit, Probleme selbst anzugehen (auch Konzentration, Ausdauer) ?
- Arbeitet Ihr Kind gerne und gut mit anderen?